

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 7 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
протокол от 26.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «ШКОЛА № 7
Г.О. ТОРЕЗ»

 Л.И. Артюх

«26» августа 2024 г. №20



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Г.О. ТОРЕЗ, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, 2024

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 7 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
протокол от _____ 2024 г. № ____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «ШКОЛА № 7
Г.О. ТОРЕЗ»

« ____ » _____ 2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Г.О. ТОРЕЗ, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности – обязательная часть ООП, обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования представляет собой описание **целостной системы функционирования образовательной организации** в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность **по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность **по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность **по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию **комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации **деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на **организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания,

взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию **педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на **обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за **5 лет** обучения на уровне основного общего образования **не более 1750 часов, в год - не более 350 часов**.

Объем недельной образовательной нагрузки в рамках внеурочной деятельности не превышает 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования, всестороннего развития личности предусмотрено:

Новый модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний».

В рамках освоения практической составляющей модуля предусмотрены часы на организацию выездных **учебных сборов в 8 классе** в объеме 17 часов (3 дня) в рамках плана внеурочной деятельности.

1 час в неделю внеурочное занятие «Разговоры о важном» (для обучающихся 5-9 классов);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (для обучающихся 5-9 классов);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (программа курса «Россия – мои горизонты») (для обучающихся 6-9 классов);

Продолжает реализовываться **единая модель профориентации школьников 6-9 классов** в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятия;

1 час в неделю внеурочное занятие «Семьеведение» (для обучающихся 5-9 классов);

1 час в неделю внеурочное занятие «Шаги в профессию» (для обучающихся 5 класса).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена **вариативность содержания** внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в образовательной организации могут реализовываться **различные модели** плана внеурочной деятельности:

- модель плана с **преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с **преобладанием педагогической поддержки** обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве образовательной организации;

- модель плана с **преобладанием деятельности ученических сообществ** и воспитательных мероприятий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Выбор курсов внеурочной деятельности, кроме обязательных, осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

**Правовой базой для организации внеурочной деятельности в
ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ТОРЕЗ» являются:**

- Закон об образовании № 273-ФЗ;
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;
- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП»;
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

- Устав ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ТОРЁЗ»;
- правила внутреннего распорядка общеобразовательной организации;
- Договор о сотрудничестве общеобразовательной организации и учреждений дополнительного образования;
- План внеурочной деятельности.

Режим организации внеурочной деятельности

Форма проведения – группы для занятий формируются из обучающихся классов.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учётом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащегося;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв для отдыха детей.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость.

План внеурочной деятельности (недельный)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 7 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Физическая культура	1	1	1	1	1
«Военная подготовка. Основы военных знаний»				0,5	
Факультатив «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Факультатив «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Факультатив «Россия - мои горизонты»	0	1	1	1	1
Факультатив «Семьеведение»	1	1	1	1	1
Факультатив «Шаги в профессию»	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5,5	5
Кружковая работа					
Хор «Весёлые горошины»			3 часа		
Спортивный клуб «Олимп»			3 часа		