



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №7 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(ГБОУ «ШКОЛА №7 Г.О. ТОРЕЗ»)

ул. Катанаева, д.1, г. Торез, г.о.Торез, Донецкая Народная Республика, 286603
телефон: +7 949 30 86 168, e-mail sem-shkola@mail.ru, ИНН 9304010053

ПРИНЯТО

на заседании педсовета

Протокол № 3 от 15.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО



Л.И. Артюх

Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ «ШКОЛА №7 Г.О. ТОРЕЗ»
за 2024 год

Торез, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 7 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Артюх Лариса Ивановна
Адрес организации	286603, Донецкая Народная Республика, Г.О. ТОРЕЗ, Г. ТОРЕЗ, УЛ. КАТАНАЕВА, Д.1
Телефон, факс	+7 949 308-61-68
Адрес электронной почты	sem-shkola@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	30 ноября 1936 года
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: Л035-00115- 77/00656123 Дата предоставления лицензии: 06.06.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер временной государственной аккредитации № А007-00115-93/01367706 Дата предоставления временной государственной аккредитации: 21.06.2023

Основным видом деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ТОРЕЗ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

образовательной программы дошкольного образования;

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы:

Хор «Веселые горошины»

Театральный кружок «Фантазия»

Спортивный клуб «Олимп».

На конец 2024 года в школе обучается 84 ребенка. Школа расположена в поселке шахты им.Лутугина. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О.ТОРЕЗ» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления ГБОУ "ШКОЛА № 7 Г.О. ТОРЕЗ" представляет собой многоуровневую структуру, ориентированную на обеспечение эффективной реализации образовательной программы и достижение поставленных целей. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Органы управления, действующие в ГБОУ "ШКОЛА № 7 Г.О. ТОРЕЗ"

Наименование органа	Функции
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации утверждает штатное расписание, отчетные документы организации осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает следующие вопросы: разработка и утверждение образовательных программ; оценка качества образовательного процесса; рассмотрение и утверждение инновационных педагогических методик:

	решение вопросов перевода, отчисления и восстановления обучающихся: организация воспитательной работы: аттестация педагогических работников координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: рассматривает программу развития Учреждения; рассматривает вопросы успеваемости и дисциплины обучающихся, заслушивает родителей (законных представителей) по вопросам осуществления контроля деятельности обучающихся; обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования в школе; осуществляет контроль за организацией питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы; принимает участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; осуществляет взаимодействие с другими органами управления в школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических комиссий:

ШПНМК учителей начальной школы;

ШПНМК учителей гуманитарного цикла;

ШПНМК учителей естественно-математического цикла;

ШПНМК классных руководителей.

Деятельность всех органов управления регламентируется Уставом и локальными актами ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О.ТОРЕЗ», в которые своевременно вносятся необходимые изменения. Нормативно-правовое обеспечение позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. В 2024 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: существующая система управления ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О.ТОРЕЗ» достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления, позволяет успешно вести образовательную деятельность, учитывать мнение всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Закон об образовании № 273-ФЗ.

Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Законом от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике». Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».

Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказом Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

Письмом Минпросвещения РФ от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования

исключенных учебников».

Приказом Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Приказом Минпросвещения России от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Приказом Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

Приказом министерства образования Донецкой Народной Республики от 01.07.2024г. № 1145 «Об организации образовательной деятельности в государственных образовательных организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году».

Информационным письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

Приказом отдела образования администрации города Тореза от 16.08.2024 № 160 «Об организации образовательной деятельности в государственных образовательных организациях Донецкой Народной Республики, расположенных на территории городского округа Торез, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году»;

Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О.ТОРЕЗ» с изменениями, утвержденными на заседании педагогического совета от 26.08.2024

Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О.ТОРЕЗ с изменениями, утвержденными на заседании педагогического совета от 26.08.2024

Уставом ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О.ТОРЕЗ».

Учебные планы Школы являются нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

С 1 сентября 2024 года Школа внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с разработанными дорожными картами в 2024 году были проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализированы ООП, организована подготовка педагогов, созданы условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (по состоянию на 31.12.2024)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.	49

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 84 обучающихся. Детей дошкольной группы - 11 человек. Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.
- образовательной программы дошкольного образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательную деятельность в Школе регулирует календарный учебный график, утвержденным приказом директора Школы, который учитывает особенности учебного года и продолжительность каникул: продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-8 кл. – 34 недели. Для 9 кл. окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут.

Для обучающихся 1 классов использовался «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой: в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя в 1 – 9 кл.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определённым СанПиН

В 2024-2025 учебном году Школой продолжает контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости, на основании Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанных ИСРО по поручению Минпросвещения России.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–9-х классах периодически домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются

В 2024 году на уровне начального общего образования в учебный план включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор учебного модуля «Основы светской этики» был осуществлен по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных

областей по классам (годам обучения) и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

В 2024 году была продолжена работа по увеличению количества пользователей цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы систематические консультации для педагогов по вопросам возможностей платформы и порядка подключения к цифровому ресурсу

Вывод: анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования по структуре, соотношению количества часов. Гигиенические требования к составлению расписания уроков в школе определялись динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью обучающихся на протяжении учебного дня и недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН. Реализация учебного плана и общеобразовательных программ школы в 2023-2024 учебном году проведена на достаточно качественном уровне. Содержательная и практическая части реализованы на 100 % по всем предметам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, кружки, клубы по интересам, летний пришкольный лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам в 6 –9 классах. Ответственными по организации профориентационной работы в 6 – 9 классах являются классные руководители.

С 2024-2025 учебного года был введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в трёх вариантах: для начальной школы (1 – 4 классы), для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся. Данный курс выбрали для изучения 100 % обучающихся 5 - 9 классов (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО в 2024 году выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП, и охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Основная цель воспитательной работы школы в 2024 году: воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина Донецкой Народной Республики, России принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

Достижение целей воспитательной работы осуществляется посредством решения ряда следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в образовательной организации интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Школа – территория здоровья».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- воспитательные и классные часы;
- Уроки Мужества. Уроки памяти;
- диспуты;
- спортивные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям школьников.

Были проведены тематические классные часы по планам классных руководителей, мероприятия по реализации курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», направленные на развитие личности обучающихся.

Были проведены воспитательные часы: «Доброта в наших сердцах», «Дети – герои», «Мир человеческих чувств», «День Чернобыльской трагедии», «Что такое духовное богатство человека», «Страшнее не было войны».

Диспуты: «Честность и ложь», «Красота спасет мир», «Что такое патриотизм», «Что значит быть нужным людям» викторины, деловые игры.

Акции: «Сотвори добро», «Чистый класс», «Ветераны живут рядом», «Трудом красив и славен человек», «Сад памяти», «Помним всех поименно», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Бессмертный автополк», «Портрет героя на сердце», «Окна победы», «Стена памяти».

Проведены общешкольные мероприятия: «Праздник первого звонка», «День Освобождения Донбасса», «День мира», «День учителя», «Неделя борьбы с курением», «Неделя здорового питания», «День здоровья», «Новогодние утренники».

Большое внимание уделяется спортивным мероприятиям. Были проведены «Олимпийская неделя», спортивные соревнования «Юные защитники Отечества», «А ну-ка, мальчики», соревнования по пионерболу, футболу и шахматно-шашечный турнир.

В школе зарегистрировано первичное отделение Российского движения детей и молодежи - «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Ребята работают по направлениям:

- Образование и знания.
- Наука и технологии.
- Труд, профессия и свое дело.
- Культура и искусство

- Здоровый образ жизни
- Патриотизм и историческая память

Обучающиеся школы любят организовывать походы в природу, в кинотеатр им. Артема, Д/к им. Маяковского. Поддерживается тесная связь с библиотекой-филиалом №2 «ЦБС г. Тореза», ребята посещают выставки и мероприятия.

Согласно плана воспитательной работы, в школе проводятся предметные недели: математики, географии, информатики, русского языка, правового воспитания и неделя детской и юношеской книги.

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: познавательные лекции, акции, тематические классные часы, диспуты, конкурсы в онлайн и оффлайн режимах, встречи, презентации, субботники.

За прошедший учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения обучающихся к учебной и внеурочной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания. Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности, неравнодушное отношение к процессу и результатам учебной и внеурочной деятельности, активность участия во всех мероприятиях, призовые места в конкурсах муниципального и всероссийского уровня.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 54 процента.

В 2024 году школа реализовывала три дополнительные общеразвивающие программы по 2 направленностям:

- художественное (хор «Веселые горошины», театральный кружок «Фантазия»)
- физкультурно-спортивное (спортивный клуб «Олимп»)

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков 2-9 классах – 45 минут.

Для обучающихся 1 классов использовался «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой: в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	Июнь 2024г.	Декабрь 2024 г.
1	Количество обучавшихся, в том числе:	87	84

	– начальная школа	42	35
	– основная школа	45	49
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	–
	– основная школа	0	–
3	Не получили аттестата:		–
	– об основном общем образовании	0	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Сводные данные успеваемости в 2024 году

Класс	Количество учащихся по результатам обучения									Ср. балл	% кач. зн.	успеваемость
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
1	9											
2	8	1	12,50	5	62,50	2	25,00	0	0,00	3,88	75,00	100,00
3	10	1	10,00	5	50,00	4	40,00	0	0,00	3,70	60,00	100,00
4	11	3	27,27	6	54,55	2	18,18	0	0,00	4,09	81,82	100,00
5	8	2	25,00	2	25,00	4	50,00	0	0,00	3,75	50,00	100,00
6	8	1	12,50	2	25,00	5	62,50	0	0,00	3,50	37,50	100,00
7	14	3	21,43	1	7,14	10	71,43	0	0,00	3,50	28,57	100,00
8	9	1	11,11	2	22,22	6	66,67	0	0,00	3,44	33,33	100,00

9	5	0	0,00	4	80,00	1	20,00	0	0,00	3,80	80,00	100,00
---	---	---	------	---	-------	---	-------	---	------	------	-------	--------

Июнь

Декабрь

Класс	Количество учащихся по результатам обучения									Ср. балл	% кач. зн.	успеваемость
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
1	5											
2	11	3	27	4	36,5	4	36,5	0	0,00	3,91	60	100,00
3	8	2	25	4	50	2	25	0	0,00	3,75	75	100,00
4	11	1	9	6	54	4	36	0	0,00	3,80	64	100,00
5	12	1	8	6	50	5	42	0	0,00	3,44	58	100,00
6	8	2	25	0	0	6	75	0	0,00	3,79	25	100,00
7	5	0	0	1	20	4	80	0	0,00	3,44	20	100,00
8	15	3	20	3	20	9	60	0	0,00	3,80	40	100,00
9	8	1	12,5	1	12,5	6	75	0	0,00	3,50	25	100,00

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-9 классов

Показатель	Июнь 2024 г	Декабрь 2024 г
Кол-во человек (2-9 классы)	78	78
На «5	12	13
На «4» и «5»	30	25
С одной «4»	5	0
С одной «3»	5	4
Неуспевающие (чел)	0	0
Качество знаний (%)	53,85	49
Успеваемость (%)	100	100

Востребованность выпускников

Показатели 2024 г	продолжили обучение в 10-м классе		Поступили в учреждения СПО	Поступили в ВУЗ	Грудоустроились	Не продолжают учебу и не работают	Служба в ВС РФ
	своей ОО	В другой ОО					
Основное общее образование	-	1	4		-	-	-

Результаты ГИА-2024

В 2024 году обучающиеся 9 класса (5 человек) прошли ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрандзора от 22.02.2024 № 131/274).

Информация о выпускниках 9 класса 2023-2024 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	21	3	3	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	30	6	1	5
География	30	4	1	3
Информатика	34	0	0	0
История	15	4	0	4
Литература	0	0	0	0
Математика	34	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	7	1	0	1
Право	0	0	0	0
Русский язык	7	2	0	2
Труд (технология)	24	0	0	0
Физика	16	2	0	2
Французский язык	0	0	0	0
Химия	11	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	229	22	5	17

Результаты ВПР

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году», письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.02.2024 № 832/05-28 «Об информировании», на основании приказа отдела образования от 15.02.2024 г. №30 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», с

целью обеспечения организованного проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных учреждениях города, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024 году, приказом по школе от 06.03.2024 № 35 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» в марте- мае 2024 года были проведены для 4-8 классов Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для школьников разных уровней обучения по отдельным предметам, которые проводятся с целью оценки содержания и совершенствования образовательных программ, а также диагностики образовательных результатов школьников и последующей индивидуальной работы с ними по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Участниками ВПР весной 2024 г. являлись все обучающиеся 4 – 8 в которых, реализовались и реализуются программы начального, основного и среднего общего образования.

При проведении ВПР в ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О.ТОРЕЗ» были выполнены все методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ, издан приказ директора школы, организована проверка работ специально созданными комиссиями педагогов на уровне ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ТОРЕЗ».

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. В 2023 – 2024 учебном году работало 13 педагогов (11 педагогов +2 человека администрации школы)

Статистические данные об учителях школы

Учебный год	Кол. пед.	Высшее	Высшее (непедагогическое)	Высшая	Первая	Вторая	Специалист
2022-2023	13	9	0/0%	1/ 8%	6/ 46%	2/15%	4/31%

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ТОРЕЗ» показывает, что нет динамики увеличения количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 3 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О.ТОРЕЗ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования;

- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные комиссии и др.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; здоровьесбережение обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают образовательные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО.

УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Школа имеет свой сайт в Интернете, свои официальные странички (сообщества) в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», которые соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10211 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 978 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2805 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц фонде
1	Учебная	2805
2	Художественная	7313
3	Справочная	93

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Составлен список литературы, которая подлежит списанию.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебные кабинеты оснащены школьной мебелью, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы на удовлетворительном уровне.

В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов. Из них специализированных: 1 кабинет информатики.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал. Имеется футбольное поле и площадка для игр на территории Школы.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В 2024 году приобретена интерактивная доска, проведена замена ученической мебели в 5 классах, приобретены 2 ноутбука, 3 МФУ, 3 рециркулятора бактерицидных.

ИКТ оборудование Школы на конец 2024 года

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры - всего	13
из них: ноутбуки всего	4
из них: административные	4
для учителя	4
ученические	5
Микрофон	1
Колонки	4
Проектор	1
Интерактивная панель	1
МФУ	3
Экран	1
Принтер	6
Сканер	1

Выводы по анализу материально-технической базы: недостаточное количество компьютерной техники, необходимо обновление оборудования и материалов для

проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики, необходимо оснащение спортивного зала.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку (в форме ПА)	балл	4,13
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике (в форме ПА)	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		0

– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (8%)
– первой		6 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		7 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2,4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6

В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании промежуточной аттестации.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ВЫВОДЫ

Анализируя показатели деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ТОРЕЗ» в 2024 году, можно сделать выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация общеобразовательных программ, содержание и оценка качества образования, востребованность выпускников, условия образовательного процесса в ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ТОРЕЗ» отвечают современным требованиям.
2. Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
4. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку и математике стабилен.
5. Материально-техническая база школы удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.

Таким образом, в ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ТОРЕЗ» созданы и реализованы условия для формирования мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы всех участников образовательного процесса